



Однією з важливих якостей педагога, умов успішності його як професіонала є готовність до інноваційної діяльності. Джерела готовності до інноваційної діяльності осягають проблематику особистісного розвитку, професійної спрямованості, професійної освіти, виховання й самовиховання, професійного самовизначення

педагога.

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти розвиває інноваційну діяльність педагогів області шляхом



створення цілісної системи науково-методичної роботи, тобто семінарів-практикумів, проблемних та творчих груп, шкіл педагогічної майстерності, вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду як джерела інновацій.

Так, 12 квітня 2016 року було проведено обласний семінар «Інноваційна діяльність – показник професійного розвитку вчителя математики», в процесі

роботи якого презентували досвід роботи з даної проблеми освітяни Кременецького району. У процесі роботи семінару розглянуто теоретичні основи інноваційної діяльності при вивченні математики (Іванюк Т.Г., Пришляк І.М., методисти ОКППО, Шегера С.В., методист Кременецького РМК).



Про формування інноваційного векторного



поля вчителя математики як головного чинника його професійного розвитку розповіла керівник творчої групи вчителів району, вчитель математики Кременецької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ст. Остапчук Л.М.; провели майстер-клас інноваційних уроків та позакласних заходів вчителі математики Берегуля О.Р. (Кременецька ЗОШ-інтернату І-ІІІ ст.), Валігура Н.В., Валігура І.А. (Дунаївської ЗОШ І-ІІІ ст. ім.

Героя України О.Капіноса), Іськов Т.В. (Лопушненська ЗОШ І-ІІІ ст.).

Учасники семінару відзначили новизну, оригінальність та результативність запропонованих підходів до організації навчально-виховного процесу з математики та окреслили шляхи їх впровадження в практику роботи учителів області.

